

[別紙①]

第3学年 学級活動 学習指導略案

- 1 主 題 友だちと〇〇を合わせよう
- 2 ね ら い 「息」や「心」などを合わせる活動を通して、他者を理解しようとする態度を養う。
- 3 人権教育の内容 人間関係の活性化3—(2)—ア
- 4 展 開

学習活動	主な発問と予想される反応	指導上の留意点
1 学級目標を確認する。	○ 学級目標と聞き方名人について確認します。 ・ 協力、やりきる、思いやり ・ 話の聞き方 (体を止める・話す人を見る最後まで聞く)	○ 目標に向けて取り組んでいることをほめる。 ○ 学級をよくしていこうとする気持ちを高める。
友だちと〇〇をあわせよう。		
2 「人間時計」をする。	○ 何を合わせましたか。 ・ 「息」「リズム」など	○ 合わせることを意識させる。 ○ 合わせるために大切なことは何かを考えさせる。
3 「スパイをさがせ」をする。	○ 何を合わせましたか。 ・ 「動き」など	○ 楽しく活動できた理由について考えさせる。 ○ 動きを合わせるために大切なポイントについて考えさせる。
4 「フラフープリレー」をする。	○ 何を合わせましたか。 ・ 「高さ」「気持ち」など	○ 気持ちをぴったり合わせるために大切なポイントについて考えさせる。
5 ふり返りをする。		○ 本時の学習をふり返り感じたこと、気付いたことをみんなで共有させる。

[別紙②]

スパイをさがせ



フラフープリレー



ふり返り



児童のふり返り

この時間のふりかえりをしよう

- ・楽しかったですか。
 楽しかった() まあまあ楽しかった(○) あまりのしかなかった()
- ・OOを合わせることができましたか。
 できた() まあまあできた(○) あまりできなかった()

※気がついたことをかこう!

仲間とOOを合わせる(○)が、
 ばいあることがあが、
 なのと思いました。

この時間のふりかえりをしよう

- ・楽しかったですか。
 楽しかった(○) まあまあ楽しかった() あまりのしかなかった()
- ・OOを合わせることができましたか。
 できた(○) まあまあできた() あまりできなかった()

※気がついたことをかこう!

みんなが力をあわせて、
 がんばって、
 がんばりができた。

この時間のふりかえりをしよう

- ・楽しかったですか。
 楽しかった(○) まあまあ楽しかった() あまりのしかなかった()
- ・OOを合わせることができましたか。
 できた(○) まあまあできた() あまりできなかった()

※気がついたことをかこう!

仲間とOOを合わせられ、
 いろいろなものがあることに気が
 きました。

この時間のふりかえりをしよう

- ・楽しかったですか。
 楽しかった() まあまあ楽しかった() あまりのしかなかった()
- ・OOを合わせることができましたか。
 できた(○) まあまあできた() あまりできなかった()

※気がついたことをかこう!

合わせたら、色々な遊びができる事
 でした。